**НОД по окружающему миру «Знакомство с профессией инженер» в старшей группе.**

Цель: формирование представлений у детей о профессии инженер.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей о профессии инженер, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к труду взрослых; воспитывать познавательный интерес детей к труду взрослых, побуждать задавать исследовательские вопросы; развивать диалогическую речь, формировать навыки социально-коммуникативной компетентности детей.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций разных профессий людей;

- чтение художественной литературы;

- беседа с детьми о профессии их родителей;

- наблюдение за трудом взрослых.

Демонстрационный материал: картинки с изображением известных инженеров, их изобретений, презентация «Кто такой инженер», картинки с изображением принадлежностей для работы инженера.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Профессий всех не сосчитать

А вы какие можете назвать?

Плавит сталь (сталевар)

Поезд водит (машинист)

Пашет поле (тракторист)

Самолётом правит (летчик)

В школе учит нас (учитель)

Строит здания (строитель)

От болезней лечит (врач)

Часы чинит (часовщик)

Грузит краном (крановщик)

В шахте трудится (шахтер)

В жаркой кузнице (кузнец)

Кто всё знает (молодец!)

2. Разрезные картинки на столе.

Воспитатель: - ребята, у меня перепутались картинки. Как мне быть? Что сделать, чтобы узнать, что на них?

- ответы детей.

Воспитатель: - как вы думаете, люди какой профессии придумали эти интересные предметы?

- ответы детей.

Воспитатель: - все что окружает нас - дома, мосты, автомобили и другие предметы сначала в своей голове придумывают инженеры, потом выполняют чертежи, по которым люди других профессий строят все объекты и собирают различные приборы.

- а эти предметы, которые изображены на картинках, прославили нашу страну на весь мир.

Ракету, которая поднялась выше всех, изобрёл наш советский инженер – конструктор Сергей Павлович Королёв.

Паровоз изобрели инженеры отец с сыном Черепановы.

Радио изобрел Александр Степанович Попов.

Наша страна гордится этими инженерами.

Инженер в переводе с француского означает способный, талантливый.

Физминутка «профессии»

Трактор водит – тракторист, *(Крутят воображаемый руль)*

Электричку – машинист, (Руки на поясе, *«пружинка»*)

Стены выкрасил – маляр, *(Имитируют движения покраски)*

Доску выстрогал – столяр, *(Трут ладошки друг об друга)*

В доме свет провел – монтер, (*«Фонарики»*)

В шахте трудится – шахтер, *(Топают ногами)*

В жаркой кузнеце – *кузнец*. *(Перед собой ударяют кулаками)*

Кто всё знает – молодец! *(Хлопки)*

1. Воспитатель: - Ребята, а наша любознательная Тася, решила узнать кто же такой инженер. Давайте посмотрим, что у неё получилось.

Просмотр видеоролика.

Походу ролика, дети воспринимают информацию с видео. Отвечают на вопросы.

- как вы запомнили, кто такой инженер? (выставляется картинка на доску)

- где работает инженер? (картинка на доску)

- что умеет делать инженер? (картинка)

- как стать инженером? (картинка)

 Ребята, кто сможет по этим картинкам рассказать кто же такой инженер?

-рассказы детей (2-3 человека)

 Воспитатель: - Дети, вы представляете, а у нашей Таисии мама то же инженер. И они вместе с ней оформили альбом. Давайте послушаем рассказ.

Рассказ Таисии.

 - Ребята, возможно и Таси мама изобретёт что-то необычное, прославит нашу страну, и мы будем ей гордиться.

3. Воспитатель: - Давайте посмотрим, возможно, и в вас кроется талант инженера. Они же придумывают разные предметы, дома, автомобили. У меня есть линейки, при помощи которых вы будете чертить различные схемы домов. Я предлагаю придумать необычный дом – дом будущего. Чертим быстро, пока пересыпаются песочные часы.

 Как только дети закончат работу:

 - что ты изобрел? Для чего это?

 -Давайте соберём все наши чертежи и отнесем детям подготовительной группы, они построят это из конструктора.

5. Рефлексия: - Ребята, с какой профессией мы познакомились?

Когда ты придешь домой, что ты расскажешь маме, кто такой инженер? Что для тебя было самым интересным?