**АННОТАЦИЯ**

к проекту

 воспитанников

подготовительной группы № 5

МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

«В мир сказов П. П. Бажова»

Кировград 2023

Проект «В мир сказов П.П.Бажова»

Вoзрастная группа: подготовительная

Автор проекта: Григoрьева Л.М

Участники прoекта: дети, вoспитатели, учитель-логопед, рoдители.

Тип прoекта: среднесрoчный, познавательно-творческий.

Форма проведения: фронтальный.

Продукт проекта: мини-музей

**Проблема:** Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников о культуре и традициях уральского народа и творчестве уральского писателя П.П.Бажова (по теме проекта) в силу их возрастных особенностей.

Воспитание патриотических чувств - задача каждого педагога и родителя. А начинать это воспитание нужно с малого - с помощью художественной литературы. Существует много произведений, в которых говорится о любви человека к своему краю и родине, но мы довольно плохо знакомы с богатством Уральского сказочного литературного наследия. А ведь много писателей рассказывают о красоте нашей родины, знакомят с его прошлым, бытом и обычаями предков. Одним из писателей был Павел Петрович Бажов, он своими сказами открыл миру уральский быт, легенды и язык народа. В его сказах жизнь и работа уральских мастеров: гранильщиков, камнерезов, старателей переплетается с вымышленными, фантастическими героями: Хозяйкой Медной горы, Огневушкой - Поскакушкой, Голубой Змейкой.

Знакомя детей с творчеством П.П. Бажова, мы создаем основу для формирования патриотических чувств.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**
• дать рекомендации родителям рассказать детям о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;
• привлечь их к совместной продуктивно-творческой деятельности в подборе книг, иллюстраций, коллекции камней;
• порекомендовать просмотр с детьми мультфильмов по теме проекта;
• посоветовать родителям провести с детьми целевые прогулки, экскурсии по природным местам(по мере доступности), библиотека, парк, лес, заповедники и т.п.

**Цель проекта:**

- формирование личности дошкольника на основе исторического, культурного, духовно-нравственного потенциала уральского региона через мир сказов П.П.Бажова.

**Задачи:**

1. Дать первоначальное представление детям подготовительного дошкольного возраста о культуре Урала через знакомство со сказами П.П.Бажова.

2. Познакомить с обычаями и традициями уральского округа.

3. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (народные высказывания, поговорки).

4. Развивать познавательную активность, пробуждать желание создавать красоту своими руками.

5. Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта.

6. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за уральский край.

**Образовательные области:**

- Здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Создание условий:**

- пополнение методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;

- приобретение, изготовление необходимого дидактического материала

- создание мини музея в группе;

-создание условий для самостоятельных игр.

**Средства реализации проекта:**

-устное народное творчество;

-художественная литература;

-непосредственно образовательная деятельность;

-иллюстрации к сказам П.П. Бажова;

-мультимедиа (фильмы, мультфильмы, презентации);

-настольно-печатные игры;

- материалы для продуктивной изобразительной деятельности;

- коллекция камней и минералов.

**Проект:**

- познавательно – творческий;

**-** среднесрочный, февраль 2023г.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап**:** определение цели и задачи проекта, разработка плана реализации проекта, определение ожидаемого результата, подготовка наглядных пособий, оснащение уголков, пошив костюмов, создание мини-музея

2. Практический: проведение мероприятий НОД, экскурсий, бесед, наблюдений, продуктивной творческой деятельности, работа с родителями

3. Заключительный: театрализация, выставка поделок выполненных детьми совместно с родителями на тему сказов П.П. Бажова

**Участники проекта:**

- воспитатели;

- дети;

- родители детей.

 В законе «Об образовании» Российской Федерации провозглашается приоритет общечеловеческих ценностей, утверждение гуманистического характера образования как системы воспитания и обучения, осуществляемой в интересах личности, общества, государства. В концепции модернизации Российского образования особое внимание акцентируется на подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры. В связи с этим наиболее значимым в содержании эстетического воспитания дошкольников становятся проблемы передачи детям творческого опыта через приобщение к народной культуре, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка в процессе разных видов художественной деятельности.

 Отечественные программы по дошкольному образованию нацеливают педагогов на ознакомление детей с «золотым фондом» культуры и художественной литературы родного края, с лучшими образцами декоративно-прикладного искусства своего региона.

 В региональном декоративно-прикладном искусстве проявляются лучшие черты народа, общечеловеческие ценности: национальная психология, гуманизм, мудрость, смелость, стремление красоте, и вместе с тем, отчетливо прослеживается его специфика: история, нравы, обычаи, образ мышления эстетические вкусы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки реализации  | Название | Участники |
| I этап -подготовительный | Первая неделя февраля 2023г. | Подготовка художественной литературы-подготовка наглядных пособий, оснащение уголков, пошив костюмов создание мини-музея | Воспитатели, учитель-логопед, родители, дети |
| II этап - основной | 2-3 неделя февраля 2023г. | Беседы с детьми: «Как люди жили на Урале», «Правда это или вымысел?», «Красоты родного края», «Уральские мастера» | Воспитатели, дети, родители |
| Посещение Кировградского краеведческого музея | Воспитатели, дети, родители |
| Чтение книг, рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова | Воспитатели, дети, родители |
| Просмотр презентаций «Богатство горного Урала», «Мы живем на Урале» | Воспитатели, дети, родители |
| Виртуальная экскурсия в дом – музей П.П.Бажов | Воспитатели, дети, родители |
| Просмотр мультфильмов по сказам П.П.Бажова | Воспитатели, дети, родители |
| Посещение детской библиотеки | Воспитатели, дети, родители |
| Лепка «Ящерка», оленя Серебряное копытце | Воспитатели, дети, родители |
| Рисование «Даренка и Муренка», «Огневушка - поскакушка», раскрашивание раскрасок | Воспитатели, дети, родители |
| Экспериментирование (свойства воды и льда) «Создание самоцветов»  | Воспитатели, дети |
| Конструирование лего конструктор «Серебряное копытце» | Воспитатели, дети |
| III этап- заключительный | 4 неделя февраля 2023г. | - Создание мини – музея в группе «Сказочный мир Павла Бажова»;-создание выставки работ детей совместно с родителями по сказам П.П. Бажова- выставка рисунков «Сказы Бажова» | Воспитатели, учитель-логопед, дети, родители |

**Результаты проекта**

В ходе проекта дети расширили знания о творчестве уральского сказочника П.П. Бажова. познакомились с его произведениями; совершенствовали навыки творческой продуктивной деятельности; обогатились знания детей о России, ее истории, обычаях, языке; формировали умение активно участвовать в реализации проекта; предметно ­– развивающая среда пополнилась макетами и поделками по сказам П. Бажова, оформлен мини-музей; обогатилась детская мини – библиотека; активизировалась творческая совместная деятельность сообщества – дети – родители – педагоги.

Таким образом, можно констатировать, что реализация педагогического проекта способствовала нетолько знакомству дошкольников с творчеством знаменитого уральского сказочника, но и позволила познакомить детей с историей Урала, воспитать чувство любви к своей малой Родине.